

Перспективный план работы средней группы №5 на март 2020 - 21 учебного года

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>2.03 Музыка. Слушание. «Мама» П.И. Чайковский «Материнские ласки» А. Гречанинов Пение, песенное творчество. «Золотистый лучик» Б. Савельев «Мамочка» Л. Бакалов «Песенка о бабушке» Игра на муз. инструментах. «Дождик» р.н.п. обр. Т. Попатенко Музыкально-ритмические движения. «Поскачем» Е. Макшанцевой «Легкий бег» латв. н.м. «Польку» А. Жилинского. Познание. «8 Марта - праздник девочек и мам». Цель: обогащение представлений детей о женском празднике 8 Марта; воспитание уважения и нежного отношения к женщинам. Отработка культуры поздравления. Т.И. Гризик «Познават. развитие детей 4-5л».</p>	<p>3.03 Физкультура 1. Перекидывание скакалки вперед-назад 2. Прокатывание мяча между предметами. 3. Бросание малого мяча в цель. П.Игра; «Охотники и зайцы» ИМП «Найди себе пару» 9.30 Утренник посвященный 8 марта</p>	<p>4.03 Рисование Тема: «Цветы небывалой красоты». Вызвать у детей интерес к изображению цветов для мамы и желание к активному экспериментированию с изобразительными материалами; продолжать учить работать с палитрой; продолжать развивать творческую самостоятельность; заинтересовать в декорировании цветов и листьев тоненькой кисточкой. Музыка. Слушание. «Мама» П.И. Чайковский «Материнские ласки» А. Гречанинов Пение, песенное творчество. «Золотистый лучик» Б. Савельев «Мамочка» Л. Бакалов «Песенка о бабушке». Игра на муз. инструментах. «Дождик» р.н.п. обр. Т. Попатенко Музыкально-рит. движения. «Поскачем».</p>	<p>5.03 Развитие речи Рассказывание по картине «Мама моет посуду». Связная речь: учить детей составлять несложный рассказ по картине с помощью вопросов воспитателя. Грамматика: закреплять умение образовывать названия предметов посуды. Обратит внимание на то, что не все они образуются одинаково. ФИЗО на воздухе Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками, метание снежков в цель и на дальность.</p>	<p>6.03 ФЭМП №1. Закреплять умение двигаться в заданном направлении. Объяснить, что результат счета зависит от величины предметов (в пределах). Учить сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, поменьше, еще меньше, самый маленький, больше. Стр.41 Физкультура. Перекидывание скакалки вперед-назад. Прокатывание мяча между предметами. Бросание малого мяча в цель. П.Игра; «Охотники и зайцы». ИМП «Найди себе пару»</p>
<p>10.03 Физкультура 1. Вращение скакалки вперед-назад и прыжок через скакалку. 2. Ловля мяча после отскока от пола. 3. Прокатывание мяча друг другу. П. игра; «Бездомный заяц» Лепка. Рельефная декорат. лепка из пластилина или соленого теста «Цветы - сердечки». Учить детей лепить рельефные картины в подарок близким людям – мамам и бабушкам. Показать варианты изображения цветов с элементами- сердечками. Учить лепить сердечки разными способами: моделировать пальцами рук: раскатывать шар, сплющивать в диск, с одной стороны вытягивать и заострять, с другой вдавливать и сглаживать.</p>		<p>11.03 Рисование Тема: «Веточка мимозы для мамы» Цель: Заинтересовать детей в изображении весенних цветов нетрадиционной техникой (печать пальчиком); закреплять приемы работы концом кисти – тонкие линии; развивать творческое воображение; воспитывать аккуратность. Музыка Слушание. «Мама» П.И. Чайковский «Материнские ласки» А. Гречанинов Пение, песенное творчество. «Золотистый лучик» Б. Савельев«Мамочка» Л. Бакалов «Песенка о бабушке». Игра на музыкальных инструментах. «Дождик» р.н.п. обр. Т. Попатенко Музыкально-ритм движения.</p>	<p>12.03 Развитие речи Тема: «Составление рассказа по картине «Кошка с котятами». Цель: Подвести детей к составлению небольшого связного рассказа, а также короткого рассказа на основе личного опыта. Учить правильно соотносить названия животных и их детенышей, активизировать употребление в речи глаголов. <i>Ушакова О. С., стр. 108</i> <i>Ушакова О. С., Струнина Л. М.</i> ФИЗО на воздухе. Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; знакомить с ведением мяча правой и левой рукой, упражнять в прыжках.</p>	<p>13.03 ФЭМП №2. Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от величины предметов. Учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: высокий, ниже, самый низкий, низкий, выше, самый высокий. Физкультура. Вращение скакалки вперед-назад и прыжок через скакалку. Ловля мяча после отскока от пола. Прокатывание мяча друг другу. Игра «Бездомный заяц»</p>
<p>16.03 Музыка. Слушание. «Мама» П.И. Чайковский «Материнские ласки» А. Гречанинов Пение, песенное творчество. «Золотистый лучик» Б. Савельев «Мамочка» Л. Бакалов «Песенка о бабушке»</p>	<p>17.03 Физкультура 1. Вращение скакалки вперед-назад и прыжок через скакалку. 2. Ловля мяча после отскока от пола. 3. Прокатывание мяча</p>	<p>18.03 Рисование Тема: «Украсим посуду для трех медведей». Цель: Вызвать у детей желание украсить мисочки для сказочных героев; обратить внимание на то, что в любом узоре важно соблюдать очередность элементов</p>	<p>19.03 Развитие речи Рассказывание по набору игрушек. Связная речь: учить детей составлять рассказ по набору игрушек. Словарь и грамматика: активизировать употребление в</p>	<p>20.03 ФЭМП №3. Показать независимость результата счета от расстояния между предметами (в пределах 5). Упражнять в умении сравнивать 4 -5 предметов по высоте, раскладывать их в</p>

<p>Игра на музыкальных инструментах. «Дождик» р.н.п. обр. Т. Попатенко Музыкально-ритмические движения. «Поскачем» Е. Макшанцевой «Легкий бег» латв. н.м. «Польку» А. Жилинского. Музыкальная игра. «Раз, два, три» С.Пароди Аттракционы</p> <p>Познание. «Мой любимый город». Цель: уточнить знания детей о названии родного города. Познакомить их с самыми главными его достопримечательностями. Вызвать у детей чувство восхищения красотой родного города. Воспитывать любовь к родному городу и чувство гордости за него, желание сделать еще красивее.</p>	<p>друг другу. П. игра; «Бездомный заяц». Предметная аппликация «Грузовичок (Пожарная машина)». Продолжать формировать представления детей о геометрических фигурах (квадрат, прямоугольник, круг), о цвете; развивать умение различать и называть существенные детали и части предмета (кузов, кабина, колеса); А.Н. Малышева, Н.В.Ермолаева; стр.33</p>	<p>побуждать детей и определенного ритма; - побуждать детей в использование разных приемов рисования (примакивание, рисование всем ворсом, концом кисти); развивать фантазию, воображение. Музыка. Слушание. «Мама» П.И. Чайковский «Песенка о бабушке» Игра на музыкальных инструментах. «Дождик» р.н.п. обр. Т. Попатенко Музыкально-ритмические движения. «Поскачем» Е. Макшанцевой «Легкий бег» латв. н.м. «Польку» А. Жилинского. Музыкальная игра. «Раз, два, три» С.Пароди Аттракционы</p>	<p>речи слов, обозначающих качества и действия предметов (игрушек). Учить согласовывать имена прилагательные с именами существительными во множественном числе. ЗКР: закреплять правильное произношение звука «з» в изолированном виде. Ушакова «Развитие речи 4-5. ФИЗО на воздухе Развивать ловкость в беге; разучить игровые упр га меткость</p>	<p>убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, самый низкий, выше. Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: куб, шар. Стр.45 Физкультура 1. Вращение скакалки вперед-назад и прыжок через скакалку. 2. Ловля мяча после отскока от пола. 3. Прокатывание мяча друг другу. П. игра; «Бездомный заяц»</p>
<p>23.03 Музыка. Слушание. «Веселая капель» Т. Морозова «Весенняя капель». Пение, песенное творчество. «Зима прошла», муз. Н. Метлова, «Тает снег», муз. А.Филиппенко Музыкально-дид. игра «Сыграй, как я». «Кто как идет?», Музыкально-ритмические движения. «Веселые мячики» (подпрыгивание и бег) «Потопаем-полопаем» Железно Игры. «Займи домик» М. Магиденко «Ловишки» р.н.м. обр. Сидельникова Познание. Беседа о работе шофера: возит продукты и другие грузы, людей, содержит в порядке машину, заправляет ее бензином, ремонтирует, соблюдает правила дорожного движения.</p>	<p>24.03. Физкультура Бросание мяча через сетку. Прыжки в длину с места. Ползание по гим. скамейке. П. игра; «Мой веселый звонкий мяч...» Предметная лепка Лепка «Лыжник». Учить лепить сложные предметы, сочетая природный материал с пластилином, упражнять в умении соединять части, прижимая их друг другу. Закрепить представление детей об одежде.</p>	<p>25.03 Рисование. Тема: «Весенние кораблики». Цель: заинтересовать детей в изображении маленького кораблика в ручье; закреплять знания о форме, строении и цвете кораблика; учить использовать в рисунке знакомые геометрические формы (четыреугольник, треугольник, полукруг); Музыка. Слушание. «Веселая капель» Т. Морозова «Весенняя капель» Пение, песенное творчество. «Зима прошла», муз. Н. Метлова, «Тает снег», муз. А.Филиппенко Музыкально-дид. игра «Сыграй, как я». «Кто как идет?». Музыкально-ритмические движения «Веселые мячики» (подпрыгивание и бег)</p>	<p>26.03 Развитие речи Пересказ рассказа Н. Калининой «Помощники». Учить детей пересказывать текст рассказа, замечать несоответствия с текстом в пересказах товарищей; закрепить умение образовывать слова – названия предметов посуды по аналогии; обратить внимание детей на несхожесть некоторых названий. ФИЗО на воздухе. Упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия, непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты.</p>	<p>27.03 ФЭМП №4. Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами (в пределах 5). Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. стр.46 Физкультура 1. Бросание мяча через сетку. 2. Прыжки в длину с места. 3. Ползание по гим.скамейке. П. игра; «Мой веселый звонкий мяч...»</p>
<p>30.03 Музыка. Слушание. «Веселая капель» Т. Морозова «Весенняя капель» . Пение, песенное творчество. «Зима прошла», муз. Н. Метлова, «Тает снег», муз. А.Филиппенко Музыкально-дидактическая игра «Сыграй, как я». «Кто как идет?», Музыкально-ритмические движения. «Веселые мячики» (подпрыгивание и бег) «Потопаем-полопаем» «Займи домик» М. Магиденко «Ловишки» р.н.м. обр. Сидельникова Познание «Стекло». Цель: познакомить детей с рукотворным материалом – стеклом; рассказать о некоторых свойствах и качествах стекла; - сформировать правила обращения со стеклянными предметами на основе полученных представлений. основными приметами весны.</p>	<p>31.03 Физкультура 1. Лазание по гим.стенке. 2. Прыжки через шнуры. 3. Преодоление полосы препятствий. П. игра; «Перелет птиц» ИМП «Найди, где спрятано» Аппликация «Автобус» Цель: закреплять умение детей вырезать нужные части для создания образа предмета. Задачи : Закреплять умения срезать у прямоугольника углы, закругляя их ножницами (кузов автобуса, разрезать полоску на одинаковые прямоугольники (окна автобуса) ,вырезать из квадрата круг, срезая углы (колеса) . 2. Расширять и уточнять знания о транспорте, его назначения и основными функциями (перевозит пассажиров или груз, разные виды топлива и т. д.). 3. Правильно и аккуратно пользоваться ножницами. 4. Закреплять умение пользоваться ножницами и клеем.</p>			

